

Аннотация дисциплины М.1.2.3 Дисциплина. Лесная политика

Дисциплина "Лесная политика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Международное сотрудничество в лесном комплексе и природопользовании" направления подготовки "35.04.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ДПК-2 Способен планировать, организовывать и управлять лесохозяйственной деятельностью, осуществлять контроль и надзор на территории участкового лесничества
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общее понятие лесной политики. Цели лесной политики. Причины для совместной разработки и использования согласованной лесной политики
2. Тенденции развития международной лесной политики. Региональные и международные инициативы в области лесного хозяйства. Распространение инноваций лесной политики
3. Задачи лесного хозяйства в Европе. Европейская лесная политика. Основопологающие принципы европейской лесной стратегии
4. Венская декларации «Европейские леса - общие выгоды, разделенная ответственность» (2003). План действий по обеспечению правопорядка, управления и торговли лесами (FLEGT, 2003). «Адаптация к климатическим изменениям: к рамкам европейской деятельности» (2009)
5. Лесная политика США. Лесная политика Канады. Лесные концессии. Лесная политика Финляндии
6. Принципы лесной политики РФ. Лесное законодательство и нормативные правовые акты. Задачи развития лесного хозяйства РФ. Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации на период до 2020 года

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.